

# Programma Valutazione della Didattica — Corsi di Laurea Scuola Undergraduate

Anno Accademico 2021-22

1° semestre

## Estratto del report statistico dei risultati

Valutazioni espresse dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato oltre il 50% delle lezioni

### ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)

Insegnamento: Codice 30065 — Classe 4  
 Anno e Corso di Laurea: 1° Anno — CLEAM  
 Tipologia: Obbligatorio  
 Docente B: JACOPO LUNGHI

#### Sezione B

#### Attività didattiche e di studio

Item	Risposte	Valori percentuali										Totale v.a. %	NR v.a.	Classe 4			Corso 21-22 Mediana	Scuola 21-22 Mediana	
		Completo disaccordo		Disaccordo			Accordo			Completo accordo				21-22 Media	21-22 Dev.std.	2021-22 Mediana			
6	Il docente stimola l'interesse verso la disciplina.	3,1	0,0	4,6	3,1	10,8	12,3	21,5	21,5	6,2	16,9	65	100	0	7,05	2,16	7,0	8,0	9,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.	1,5	0,0	6,2	4,6	7,7	13,8	12,3	21,5	18,5	13,8	65	100	0	7,23	2,13	8,0	8,0	8,0
8	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche a distanza).	1,5	0,0	0,0	3,1	3,1	0,0	18,5	26,2	23,1	24,6	65	100	0	8,22	1,70	8,0	9,0	9,0
9	Le attività didattiche svolte dal docente sono ben organizzate.	1,5	0,0	0,0	1,5	6,2	13,8	20,0	18,5	23,1	15,4	65	100	0	7,71	1,75	8,0	8,0	9,0
10	Il docente ha stimolato l'interazione durante lo svolgimento delle lezioni in presenza o sincrone (nelle modalità consentite dalla piattaforma elettronica).	1,5	0,0	1,5	3,1	3,1	9,2	13,8	21,5	23,1	23,1	65	100	0	7,97	1,89	8,0	8,0	8,0

#### Performance complessive

(i dati riportati in questa sezione fanno riferimento agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato oltre il 75% delle lezioni)

#### Indice di performance del DOCENTE (ID)

	Medie per item					Valore ID* 2021-22	Valori ID 2020-21
	6	7	8	9	10		
Docente B	7,17	7,33	8,28	7,70	8,05	7,71	8,05

\* L'indice di performance ID è calcolato come media aritmetica semplice dei valori medi relativi ai singoli item del questionario selezionati per rappresentare le prestazioni del docente.